

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ İKİNCİ DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVI KAZANIM LİSTESİ

AY	HAFTA	TEMA	OKUMA	KONUŞMA	YAZMA	DİL BİLGİSİ	METİN
EYLÜL	1.HAFTA(17-23)	ERDEMLER	Okuma kurallarını uygulama 1.5: Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır. Okuduğu metni anlama ve çözümler 2.1: Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 2.7: Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler. 2.15: Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. 2.16: Metnin planını kavrar. 2.18: Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder. 2.20: Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar. 2.22: Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir. 2.23: Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminlerde bulunur. 2.24: Metnin öncesi ve / veya sonrasına ait kurgular yapar. 2.28: Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar. 2.29: Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar. 2.30: Okuduğu metne farklı başlıklar bulur. 2.31: Metnin yazarı veya şairi hakkında bilgi edinir. 5. Okuma alışkanlığı kazanma 5.1: Okuma planı yapar.	Konuşma kurallarını uygulama 1.1: Konuşmaya uygun ifadelerle başlar. 1.5: Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar. 1.12: Tekrara düşmeden konuşur. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 2.2: İşitilebilir bir sesle konuşur. 2.3: Kelimeleri doğru telaffuz eder. 2.9: Dinleyicilerle göz teması kurar. Hazırlıklı konuşmalar yapma 3.6: Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir. 3.12: Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. 5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 5.1: Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder. 5.4: Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır	Yazma kurallarını uygulama 1.11: Yazım ve noktalama kurallarına uyar. Planlı yazma 2.3: Yazısını bir ana fikir etrafında planlar. 2.4: Yazısının ana fikrini yardımcı fikirlerle destekler. 2.9: Yazıyı etkileyici ifadelerle sonuca bağlar. 2.10: Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur. 2.12: Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. Farklı türlerde metinler yazma 3.1: Olay yazıları yazar. Kendi yazdıklarını değerlendirir. 4.1: Yazdıklarını biçim ve içerik yönünden değerlendirir. 4.2: Yazdıklarını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 4.3: Yazdıklarını yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir.	1. Kelimenin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1.1: Kök ve eki kavrar	FORSA

EYLÜL	2.HAFTA(24-30)	<p>Okuma kurallarını uygulama 1.5: Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 2.1: Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 2.7: Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler. 2.15: Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. 2.16: Metnin planını kavrar. 2.18: Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder. 2.20: Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar. 2.22: Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir. 2.23: Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminlerde bulunur. 2.24: Metnin öncesi ve / veya sonrasına ait kurgular yapar. 2.28: Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar. 2.29: Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar. 2.30: Okuduğu metne farklı başlıklar bulur. 2.31: Metnin yazarı veya şairi hakkında bilgi edinir. 5. Okuma alışkanlığı kazanma 5.1: Okuma planı yapar.</p>				
-------	----------------	---	--	--	--	--

EKİM	3.HAFTA(01-07)	ERDEMLER	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 1.3: Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.4: Sözü ezgisine dikkat ederek okur. 1.5: Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır. 2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 2.1: Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 2.2: Metindeki anahtar kelimeleri belirler. 2.13: Metne ilişkin sorulara cevap verir. 2.14: Metne ilişkin sorular oluşturur. 2.20: Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar. 2.25: Şiir dilinin farklılığını ayırt eder. 2.26: Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder. 4. Söz varlığını zenginleştirme 4.3: Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır. 5. Okuma alışkanlığı kazanma 5.1: Okuma planı yapar. 5.8: Ailesi ile okuma saatleri düzenler</p>	<p>. Konuşma kurallarını uygulama 1.1: Konuşmaya uygun ifadelerle başlar. 1.4: Standart Türkçe ile konuşur. 1.12: Tekrara düşmeden konuşur 2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 2.1: Konuşurken nefesini ayarlar. 2.2: İşitilebilir bir sesle konuşur. 2.3: Kelimeleri doğru telaffuz eder. 2.4: Konuşurken gereksiz sesler çıkarmaktan kaçınır. 2.9: Dinleyicilerle göz teması kurar. . Hazırlıklı konuşmalar yapma 3.3: Konuşmasını bir ana fikir etrafında planlar. 3.12: Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. 5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 5.1: Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder.</p>	<p>1.Yazma kurallarını uygulama 1.1: Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder. 1.2: Düzgün, okunaklı ve işlek “bitişik eğik yazı”yla yazar. 1.10: Tekrara düşmeden yazar. 1.11: Yazım ve noktalama kurallarına uyar. Planlı yazma 2.12: Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. Farklı türlerde metinler yazma 3.4: Şiir yazar. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 5.1: Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazarak ifade eder. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 6.1: Yazım kurallarını kavrayarak uygular. 6.2: Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır</p>	<p>1.Kelimenin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1.2: İsim kökü ile fiil kökünü ayırt eder.</p>	KAYNATILMIŞ TOHUM
------	----------------	----------	---	---	--	---	-------------------

EKİM	4. HAFTA (08-14)	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 1.3: Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.4: Sözün ezgisine dikkat ederek okur. 1.5: Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır. 2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 2.1: Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 2.2: Metindeki anahtar kelimeleri belirler. 2.13: Metne ilişkin sorulara cevap verir. 2.14: Metne ilişkin sorular oluşturur. 2.20: Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar. 2.25: Şiir dilinin farklılığını ayırt eder. 2.26: Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder. 4. Söz varlığını zenginleştirme 4.3: Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır. 5. Okuma alışkanlığı kazanma 5.1: Okuma planı yapar. 5.8: Ailesi ile okuma saatleri düzenler</p>				
------	------------------	--	--	--	--	--

EKİM	5.HAFTA(15-21)	CEYLANA YARDIM EDENLER	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 1.1: Sesini ve beden dilini etkili kullanır. 1.2: Akıcı biçimde okur. 1.3: Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.4: Sözüün ezgisine dikkat ederek okur. 1.5: Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır. 2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 2.1: Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 2.2: Metindeki anahtar kelimeleri belirler. 2.3: Metnin konusunu belirler. 2.4: Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler. 2.5: Metindeki yardımcı fikirleri / duyguları belirler. 2.14: Metne ilişkin sorular oluşturur. 2.15: Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. 4. Söz varlığını zenginleştirme 4.2: Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır. 4.4: Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.</p>	<p>1. Konuşma kurallarını uygulama 1.4: Standart Türkçe ile konuşur. 1.5: Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar. 1.10: Konuşmasında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 1.12: Tekrara düşmeden konuşur. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 2.1: Konuşurken nefesini ayarlar. 2.2: İşitilebilir bir sesle konuşur. 2.3: Kelimeleri doğru telaffuz eder. 2.4: Konuşurken gereksiz sesler çıkarmaktan kaçınır. Hazırlıklı konuşmalar yapma 3.1: Konuşma konusu hakkında araştırma yapar. 3.2: Konuşma metni hazırlar. 3.3: Konuşmasını bir ana fikir etrafında planlar. 3.4: Ana fikri yardımcı fikirlerle destekler. 3.12: Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p>	<p>1. Yazma kurallarını uygulama 1.1: Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder. 1.2: Düzgün, okunaklı ve işlek “bitişik eğik yazı”yla yazar. 1.5: Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar. 1.7: Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır. Planlı yazma 2.1: Yazma konusu hakkında araştırma yapar. 2.2: Yazacaklarının taslağını oluşturur. 2.6: Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir. 2.7: Yazdığı metni görsel materyallerle destekler. 2.12: Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. Farklı türlerde metinler yazma 3.1: Olay yazıları yazar. 3.2: Düşünce yazıları yazar. Kendi yazdıklarını değerlendirme 4.3: Yazdıklarını yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 5.1: Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazarak ifade eder. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 6.1: Yazım kurallarını kavrayarak uygular</p>	<p>1. Kelimenin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1.2: İsim kökü ile fiil kökünü ayırt eder</p>	ERDEMLER
------	----------------	------------------------	--	--	--	---	----------

EKİM	6.HAFTA(22-28)	ADSIZ ÇEŞME	<p>1. Dinleme / izleme kurallarını uygulama 1.1: Konuşmacının sözünü kesmeden sabır ve saygıyla dinler. 1.2: Başkalarını rahatsız etmeden dinler / izler. 1.4: Dinleme / izleme yöntem ve tekniklerini kullanır. 2. Dinleneni / izleneni anlama ve çözümleme 2.2: Dinlediklerindeki / izlediklerindeki anahtar kelimeleri fark eder. 2.4: Dinlediklerinin / izlediklerinin ana fikrini / ana duygusunu belirler. 2.10: Dinlediklerini / izlediklerini kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler. 2.11: Dinlediklerine / izlediklerine ilişkin sorular oluşturur. 2.14: Dinlediklerine / izlediklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar. 2.15: Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar. 2.19: Dinlediklerinin / izlediklerinin başlığı / adı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar. 2.21: Görsel / işitsel unsurlarla dinledikleri / izledikleri arasında ilgi kurar. 3. Dinlediklerini / izlediklerini değerlendirme 3.3: Dinlediği/izlediği kişiyi sesini ve beden dilini etkili kullanma yönünden değerlendirir. . Söz varlığını zenginleştirme 4.1: Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. 5. Etkili dinleme / izleme alışkanlığı kazanma 5.3: Çok yönlü iletişim araçlarındaki yayınlardan ilgi, istek ve ihtiyaçlarına uygun olanlarını takip eder.</p>	<p>Konuşma kurallarını uygulama 1.1: Konuşmaya uygun ifadelerle başlar. 1.12: Tekrara düşmeden konuşur. 1.13: Konuşmayı uygun ifadelerle bitirir. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 2.1: Konuşurken nefesini ayarlar. 2.2: İşitilebilir bir sesle konuşur. 2.3: Kelimeleri doğru telaffuz eder. 2.9: Dinleyicilerle göz teması kurar. Hazırlıklı konuşmalar yapma 3.1: Konuşma konusu hakkında araştırma yapar. 3.6: Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir. 3.11: Konuşmasını belirlenen sürede ve teşekkür cümleleriyle sona erdirir. 3.12: Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır</p>	<p>Planlı yazma 2.8: Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar. 2.9: Yazıyı etkileyici ifadelerle sonuca bağlar. 2.10: Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur. 2.12: Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. Farklı türlerde metinler yazma 3.2: Düşünce yazıları yazar. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 5.3: İlgi alanına göre yazar. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 6.1: Yazım kurallarını kavrayarak uygular.</p>	<p>1. Kelimenin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1.1: Kök ve eki kavrar. 1.2: İsim kökü ile fiil kökünü ayırt eder.</p>	ERDEMLER
------	----------------	-------------	---	---	---	--	----------

1. Okuma kuralları nı uygulama 1.2: Akıcı biçimde okur. 1.5: Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır. 2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 2.1: Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 2.15: Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. Söz varlığını zenginleştirme 4.1: Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. 4.4: Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur. Okuma alışkanlığı kazanma 5.6: Okuduklarıyla ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşır.1. Okuma kuralları nı uygulama 1.2: Akıcı biçimde okur. 1.5: Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır. 2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 2.1: Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 2.15: Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. Söz varlığını zenginleştirme 4.1: Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. 4.4: Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur. Okuma alışkanlığı kazanma 5.6: Okuduklarıyla ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşır.

1.. Konuşma kurallarını uygulama 1.8: Konuşmasında nezaket kurallarına uyar. 2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 2.6: Yapmacıktan, taklit ve özentiden uzak bir sesle konuşur. 2.7: Sözleriyle jest ve mimik- lerinin uyumuna dikkat eder. 3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 3.7: Konuşmasını sunarken görsel, işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır. 3.10: Konuşmasında dikkati dağıtacak ayrıntılara girmek- ten kaçınır. 3.12: Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.1.. Konuşma kurallarını uygulama 1.8: Konuşmasında nezaket kurallarına uyar. 2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 2.6: Yapmacıktan, taklit ve özentiden uzak bir sesle konuşur. 2.7: Sözleriyle jest ve mimik- lerinin uyumuna dikkat eder. 3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 3.7: Konuşmasını sunarken görsel, işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır. 3.10: Konuşmasında dikkati dağıtacak ayrıntılara girmek- ten kaçınır. 3.12: Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.

Yazma kurallarını uygulama 1.2: Düzgün, okunaklı ve işlek “bitişik eğik yazf’yla yazar. 1.5: Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar. 1.7: Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır. 1.10: Tekrara düşmeden yazar. 1.11: Yazım ve noktalama kurallarına uyar. Planlı yazma 2.5: Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır. 2.12: Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. Farklı türlerde metinler yazma 3.2: Düşünce yazıları yazar. Kendi yazdıklarını değerlendirme 4.2: Yazdıklarını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 5.2: Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır. 5.8: Yazdıklarını başkalarıyla paylaşır ve onların değerlendirmelerini dikkate alır. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 6.1: Yazım kurallarını kavrayarak uygular.Yazma kurallarını uygulama 1.2: Düzgün, okunaklı ve işlek “bitişik eğik yazf’yla yazar. 1.5: Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar. 1.7: Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır. 1.10: Tekrara düşmeden yazar. 1.11: Yazım ve noktalama kurallarına uyar. Planlı yazma 2.5: Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır. 2.12: Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. Farklı türlerde metinler yazma 3.2: Düşünce yazıları yazar. Kendi yazdıklarını değerlendirme 4.2: Yazdıklarını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 5.2: Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır. 5.8: Yazdıklarını başkalarıyla paylaşır ve onların değerlendirmelerini dikkate alır. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 6.1: Yazım kurallarını kavrayarak uygular.

.1 Kelimenin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1.3: Yapım eki ile çekim ekini ayırt eder..1 Kelimenin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1.3: Yapım eki ile çekim ekini ayırt eder.

KASIM	8.HAFTA(05-11)	<p>1. Okuma kuralları nı uygulama 1.2: Akıcı biçimde okur. 1.5: Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır. 2. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 2.1: Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 2.15: Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. Söz varlığını zenginleştirme 4.1: Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. 4.4: Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur. Okuma alışkanlığı kazanma 5.6: Okuduklarıyla ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşır.</p>				
-------	----------------	---	--	--	--	--



KASIM	9. HAFTA(12-18)	TÜRKÜLER DOLUSU	<p>Okuma kurallarını uygulama 1.2: Akıcı biçimde okur. 1.3: Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.4: Sözün ezgisine dikkat ederek okur. 1.5: Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 2.4: Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler. 2.6: Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler. 2.13: Metne ilişkin sorulara cevap verir. 2.14: Metne ilişkin sorular oluşturur. 4. Söz varlığını zenginleştirme 4.1: Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. 5. Okuma alışkanlığı kazanma 5.6: Okudukları ile ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşır. 5.7: Şiir ezberler, şiir dinletileri düzenler, ezberlediği şiirleri uygun ortamlarda okur..</p>	<p>.Konuşma kurallarını uygulama 1.8: Konuşmasında nezaket kurallarına uyar. 1.11: Konuşmasında amaç - sonuç ilişkileri kurar. 1.12: Tekrara düşmeden konuşur. 3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 3.2: Konuşma metni hazırlar. 3.8: Konuşma öncesinde konuyla ilgili açıklamalar yapar. 3.12: Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. 4. Kendi konuşmasını değerlendirme 4.1: Konuşmasını içerik yönünden değerlendirir. 4.2: Konuşmasını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 4.3: Konuşmasını sunum tekniği yönünden değerlendirir. 4.4: Konuşmasını, sesini ve beden dilini kullanma yönünden değerlendirir.</p>	<p>1. Yazma kurallarını uygulama 1.6: Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır. 1.8: Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 1.9: Yazısında amaç-sonuç ilişkileri kurar. 1.10: Tekrara düşmeden yazar. 1.11: Yazım ve noktalama kurallarına uyar. Planlı yazma 2.3: Yazısını bir ana fikir etrafında planlar. 2.4: Yazısının ana fikrini yardımcı fikirlerle destekler. 2.6: Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir. 2.12: Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. Farklı türlerde metinler yazma 3.2: Düşünce yazıları yazar. 3.4: Şiir yazar. Kendi yazdıklarını değerlendirme 4.1: Yazdıklarını biçim ve içerik yönünden değerlendirir. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 5.4: Şiir defteri tutar. 5.7: Okul dergisi ve gazetesi için yazılar hazırlar. 5.8: Yazdıklarını başkalarıyla paylaşır ve onların değerlendirmelerini dikkate alır. 5.9: Yazdıklarından arşiv oluşturur. 5.10: Yazma yarışmalarına katılır. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 6.2: Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>Kelimenin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1.3: Yapım eki ile çekim ekini ayırt eder. 1.4: Gövdeyi kavrar. 1.5: Yapım eklerinin işlevlerini ve kelimeye kazandırdığı anlam özelliklerini kavrar</p>	MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ
-------	-----------------	-----------------	--	--	---	---	------------------

KASIM	10.HAFTA(19-25)	BOŞ BİR KÜMES BİRKAÇ DOLU KAPBOŞ BİR KÜMES BİRKAÇ DOLU KAP	<p>Okuma kurallarını uygulama 1.5: Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 2.1: Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 2.4: Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler. 2.23: Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminlerde bulunur. 2.24: Metnin öncesi ve / veya sonrasına alt kurgular yapar. 2.28: Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar. 2.29: Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar. 5. Okuma alışkanlığı kazanma 5.4: Okuduğu kitaplardan kitaplık oluşturur.Okuma kurallarını uygulama 1.5: Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 2.1: Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 2.4: Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler. 2.23: Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminlerde bulunur. 2.24: Metnin öncesi ve / veya sonrasına alt kurgular yapar. 2.28: Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar. 2.29: Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar. 5. Okuma alışkanlığı kazanma 5.4: Okuduğu kitaplardan kitaplık oluşturur.</p>	<p>1. Konuşma kurallarını uygulama 1.3: Bulduğu ortama uygun bir konuşma tutumu geliştirir. 1.6: Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır. 1.7: Karşısındakinin algılamakta zorluk çekmeyeceği bir hızda ve akıcı biçimde konuşur. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 2.5: Uygun yerlerde vurgu, tonlama ve duraklama yapar. 2.8: Canlandırmalarda, sesini varlık ve kahramanları çağrıştıracak şekilde kullanır. Hazırlıklı konuşmalar yap- ma 3.12: Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.1. Konuşma kurallarını uygulama 1.3: Bulduğu ortama uygun bir konuşma tutumu geliştirir. 1.6: Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır. 1.7: Karşısındakinin algılamakta zorluk çekmeyeceği bir hızda ve akıcı biçimde konuşur. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 2.5: Uygun yerlerde vurgu, tonlama ve duraklama yapar. 2.8: Canlandırmalarda, sesini varlık ve kahramanları çağrıştıracak şekilde kullanır. Hazırlıklı konuşmalar yap- ma 3.12: Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır.</p>	<p>2. Planlı yazma 2.2: Yazacaklarının taslağını oluşturur. 2.8: Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar. 2.12: Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. 4. Kendi yazdıklarını değerlendirme 4.1: Yazdıklarını biçim ve içerik yönünden değerlendirir. 4.2: Yazdıklarını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 4.3: Yazdıklarını yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 5.2: Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 6.2: Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.2. Planlı yazma 2.2: Yazacaklarının taslağını oluşturur. 2.8: Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar. 2.12: Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. 4. Kendi yazdıklarını değerlendirme 4.1: Yazdıklarını biçim ve içerik yönünden değerlendirir. 4.2: Yazdıklarını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 4.3: Yazdıklarını yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 5.2: Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 6.2: Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>. Kelimenin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1.5: Yapım eklerinin işlevlerini ve kelimeye kazandırdığı anlam özelliklerini kavrar.. Kelimenin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1.5: Yapım eklerinin işlevlerini ve kelimeye kazandırdığı anlam özelliklerini kavrar.</p>	MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ
-------	-----------------	--	---	---	---	---	------------------

KASIM-ARALIK	11.HAFTA(26-02)	BAYRAK	<p>1. Dinleme / izleme kurallarını uygulama 1.1: Konuşmacının sözünü kesmeden sabır ve saygıyla dinler. 1.2: Başkalarını rahatsız etmeden dinler / izler. 1.4: Dinleme / izleme yöntem ve tekniklerini kullanır. 2. Dinlenen / izlenen anlam ve çözümleme 2.2: Dinlediklerindeki / izlediklerindeki anahtar kelimeleri fark eder. 2.4: Dinlediklerinin / izlediklerinin ana fikrini / ana duygusunu belirler. 2.10: Dinlediklerini / izlediklerini kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler. 2.11: Dinlediklerine / izlediklerine ilişkin sorular oluşturur. 2.14: Dinlediklerine / izlediklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar. 2.15: Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar. 2.19: Dinlediklerinin / izlediklerinin başlığı / adı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar. 3. Dinlediklerini / izlediklerini değerlendirme 3.3: Dinlediği/izlediği kişiyi sesini ve beden dilini etkili kullanma yönünden değerlendirir. . Söz varlığını zenginleştirme 4.1: Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.</p>	<p>3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 3.1: Konuşma konusu hakkında araştırma yapar. 3.2: Konuşma metni hazırlar. 3.5: Konunun özelliğine uygun düşüncüyü geliştirme yollarını kullanır. 3.7: Konuşmasını sunarken görsel, işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır. 3.12: Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. 5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 5.2: Anlamadıklarını ve merak ettiklerini sorar. 5.3: Sorunlarına konuşarak çözüm arar. 5.4: Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır.</p>	<p>1.Yazma kurallarını uygulama 1.1: Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder. 1.2: Düzgün, okunaklı ve işlek “bitişik eğik ya- zı”yla yazar. 1.4: Standart Türkçe ile yazar. Planlı yazma 2.10: Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur. 2.12: Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. Farklı türlerde metinler yazma 3.2: Düşünce yazıları yazar. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 5.1: Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazarak ifade eder. 5.6: Beğendiği sözleri, metinleri ve şiirleri derler. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 6.2: Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır</p>	<p>2. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 2.7: Sıfat tamlamalarının kuruluş ve anlam özelliklerini kavrar.</p>	MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ
--------------	-----------------	--------	---	---	---	--	------------------

ARALIK	12.HAFTA(03-09)	ATATÜRK ORMAN ÇİFTLİĞİ	<p>Okuma kurallarını uygulama 1.5: Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır. Okuduğu metni anlama ve çözümler 2.1: Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 2.4: Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler. 2.23: Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminlerde bulunur. 2.24: Metnin öncesi ve / veya sonrasına alt kurgular yapar. 2.28: Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar. 2.29: Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar. 5. Okuma alışkanlığı kazanma 5.4: Okuduğu kitaplardan kitaplık oluşturur.</p>	<p>1. Konuşma kurallarını uygulama 1.9: Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 2.1: Konuşurken nefesini ayarlar. 2.2: İşitilebilir bir sesle konuşur. 2.3: Kelimeleri doğru telaffuz eder. 2.4: Konuşurken gereksiz sesler çıkarmaktan kaçınır. Hazırlıklı konuşmalar yapma 3.12: Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. Kendi konuşmasını değerlendirme 4.1: Konuşmasını içerik yönünden değerlendirir. 4.2: Konuşmasını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 4.3: Konuşmasını sunum tekniği yönünden değerlendirir. 4.4: Konuşmasını, sesini ve beden dilini kullanma yönünden değerlendirir. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 5.1: Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder.</p>	<p>2. Planlı yazma 2.12: Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. 6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 6.1: Yazım kurallarını kavrayarak uygular.</p>	<p>Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 2.4: İyelik eklerinin işlevlerini kavrar</p>	MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK
--------	-----------------	------------------------	---	---	---	---	---------------------------

ARALIK	13.HAFTA(10-16)	ATATÜRK GEOMETRİ KİTABI YAZMIŞ	<p>Okuma kurallarını uygulama 1.2: Akıcı biçimde okur. 1.3: Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.4: Sözü ezgisine dikkat ederek okur. 1.5: Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 2.4: Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler. 2.6: Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler. 2.13: Metne ilişkin sorulara cevap verir. 2.14: Metne ilişkin sorular oluşturur. 4. Söz varlığını zenginleştirme 4.1: Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. 5. Okuma alışkanlığı kazanma 5.6: Okudukları ile ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşır. 5.7: Şiir ezberler, şiir dinletileri düzenler, ezberlediği şiirleri uygun ortamlarda okur..</p>	<p>1. Konuşma kurallarını uygulama 1.1: Konuşmaya uygun ifadelerle başlar. 1.7: Karşısındakinin algılamakta zorluk çekmeyeceği bir hızda ve akıcı biçimde konuşur. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 2.4: Konuşurken gereksiz sesler çıkarmaktan kaçınır. 2.9: Dinleyicilerle göz teması kurar. Hazırlıklı konuşmalar yapma 3.5: Konunun özelliğine uygun düşüncüyü geliştirme yollarını kullanır. 3.6: Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir. 3.12: Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. 5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 5.1: Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder.</p>	<p>1. Yazma kurallarını uygulama 1.2: Düzgün, okunaklı ve işlek “bitişik eğik yazı”yla yazar. 1.5: Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar. 1.10: Tekrara düşmeden yazar. Planlı yazma 2.12: Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. Farklı türlerde metinler yazma 3.2: Düşünce yazıları yazar. 5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 5.1: Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazarak ifade eder. 5.3: İlgili alanına göre yazar</p>	<p>1. Kelimenin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1.4: Gövdeyi kavrar. 1.5: Yapım eklerinin işlevlerini ve kelimeye kazandırdığı anlam özelliklerini kavrar</p>	MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK
--------	-----------------	--------------------------------	---	---	--	---	---------------------------

ARALIK	14.HAFTA(17-23)	30.8.2018 00:00:00	<p>Okuma kurallarını uygulama 1.1: Sesini ve beden dilini etkili kullanır. 1.2: Akıcı biçimde okur. 1.3: Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.4: Sözü ezgisine dikkat ederek okur. 1.5: Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır 2.Okuduğu metni anlama ve çözümleme 2.2: Metindeki anahtar kelimeleri belirler. 2.3: Metnin konusunu belirler. 2.4: Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler. 2.9: Metindeki amaç - sonuç ilişkilerini fark eder. 2.13: Metne ilişkin sorulara cevap verir. 2.14: Metne ilişkin sorular oluşturur. 2.15: Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. 2.30: Okuduğu metne farklı başlıklar bulur. 2.31: Metnin yazarı veya şairi hakkında bilgi edinir. 3. Metni dil ve anlatım yönünden değerlendirir. Metni içerik yönünden değerlendirir.</p>	<p>Konuşma kurallarını uygulama 1.1: Konuşmaya uygun ifadelerle başlar. 1.7: Karşısındakinin algılamakta zorluk çekmeyeceği bir hızda ve akıcı biçimde konuşur. 1.8: Konuşmasında nezaket kurallarına uyar. 1.11: Konuşmasında amaç - sonuç ilişkileri kurar. 1.12: Tekrara düşmeden konuşur. 1.13: Konuşmayı uygun ifadelerle bitirir. 2. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 2.9: Dinleyicilerle göz teması kurar. 3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 3.12: Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. 4. Kendi konuşmasını değerlendirme 4.1: Konuşmasını içerik yönünden değerlendirir. 4.2: Konuşmasını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 4.3: Konuşmasını sunum tekniği yönünden değerlendirir. 4.4: Konuşmasını, sesini ve beden dilini kullanma yönünden değerlendirir. 5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma</p>	<p>. Yazma kurallarını uygulama 1.2: Düzgün, okunaklı ve işlek “bitişik eğik yazı”yla yazar. 1.7: Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır. 2. Planlı yazma 2.8: Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar. 2.9: Yazıyı etkileyici ifadelerle sonuca bağlar. 2.12: Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. 3. Farklı türlerde metinler yazma 3.2: Düşünce yazıları yazar. 4. Kendi yazdıklarını değerlendirme 4.1: Yazdıklarını biçim ve içerik yönünden değerlendirir. 4.2: Yazdıklarını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 4.3: Yazdıklarını yazım ve noktalama kurallarına uygunluk yönünden değerlendirir.</p>	<p>. Kelimenin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1.3: Yapım eki ile çekim ekini ayırt eder.</p>	MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ VE ATATÜRK
--------	-----------------	--------------------	---	--	--	---	-----------------------------

ARALIK	15.HAFTA(24-30)	ANKARA TÜRK ODASI	<p>11. Dinleme / izleme kurallarını uygulama 1.1: Konuşmacının sözünü kesmeden sabır ve saygıyla dinler. 1.2: Başkalarını rahatsız etmeden dinler / izler. 1.4: Dinleme / izleme yöntem ve tekniklerini kullanır. 2. Dinlenen / izlenen anlam ve çözümleme 2.2: Dinlediklerindeki / izlediklerindeki anahtar kelimeleri fark eder. 2.4: Dinlediklerinin / izlediklerinin ana fikrini / ana duygusunu belirler. 2.10: Dinlediklerini / izlediklerini kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler. 2.11: Dinlediklerine / izlediklerine ilişkin sorular oluşturur. 2.14: Dinlediklerine / izlediklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar. 2.15: Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar. 2.19: Dinlediklerinin / izlediklerinin başlığı / adı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar. 2.21: Görsel / işitsel unsurlarla dinledikleri / izledikleri arasında ilgi kurar. 3. Dinlediklerini / izlediklerini değerlendirme 3.3: Dinlediği/izlediği kişiyi sesini ve beden dilini etkili kullanma yönünden değerlendirir. . Söz varlığını zenginleştirme 4.1: Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. 5. Etkili dinleme / izleme alışkanlığı kazanma 5.3: Çok yönlü iletişim araçlarındaki yayınlardan ilgi, istek ve ihtiyaçlarına uygun olanlarını takip eder.</p>	<p>. Konuşma kurallarını uygulama 1.1: Konuşmaya uygun ifadelerle başlar. 1.3: Bulunduğu ortama uygun bir konuşma tutumu geliştirir. 1.11: Konuşmasında amaç - sonuç ilişkileri kurar. 1.12: Tekrara düşmeden konuşur. 1.13: Konuşmayı uygun ifadelerle bitirir. 3. Hazırlıklı konuşmalar yapma 3.8: Konuşma öncesinde konuyla ilgili açıklamalar yapar. 3.9: Konuşma sırasında sorulan sorulara açık, yeterli ve doğru cevaplar verir. 3.10: Konuşmasında dikkati dağıtacak ayrıntılara girmekten kaçınır. 3.11: Konuşmasını belirlenen sü- rede ve teşekkür cümleleriyle sona erdirir. 3.12: Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır..</p>	<p>1.Yazma kurallarını uygulama 1.4: Standart Türkçe ile yazar. 1.11: Yazım ve noktalama kurallarına uyar. Planlı yazma 2.6: Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir. 2.12: Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. Farklı türlerde metinler yazma 3.4: Şiir yazma. 5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 5.1: Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazarak ifade eder.</p>	<p>1. Kelimenin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1.3: Yapım eki ile çekim ekini ayırt eder. 1.4: Gövdeyi kavrar. 1.5: Yapım eklerinin işlevlerini ve kelimeye kazandırdığı anlam özelliklerini kavrar</p>	MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK
--------	-----------------	-------------------	---	--	---	--	---------------------------

Okuma kurallarını uygulama Okuma kını uygulama  
 1.1: Sesini ve beden dilini etkili kullanır. 1.3: Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.5: Okuma yöntem ve tekniklerini kullanın Okuduğu metni anlama ve çözümleme 2.1: Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 2.3: Metnin konusunu belirler. 2.6: Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler. 2.7: Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler. 2.11: Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder. 2.13: Metne ilişkin sorulara cevap verir. 2.14: Metne ilişkin sorular oluşturur. 2.15: Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. 2.18: Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder. 2.21: Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar. 2.27: Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır. a 5.1: Okuma planı yapar. 5.2: Farklı türlerde metinler okur. 5.4: Okuduğu kitaplardan kitaplık oluşturur. 5.5: Kitaplık, kütüphane, kitap fuarı ve kitabevlerinden faydalanır. 5.6: Okudukları ile ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşır.

Konuşma kurallarını uygulama  
 1.1: Konuşmaya uygun ifadelerle başlar. 1.9: Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlaür. 1.10: Konuşmasında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 1.11: Konuşmasında amaç - sonuç ilişkileri kurar. 1.12: Tekrara düşmeden konuşur. 1.13: Konuşmayı uygun ifadelerle bitirir. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 2.5: Uygun yerlerde vurgu, tonlama ve duraklama yapar. 2.6: Yapmacıktan, taklit ve özentiden uzak bir sesle konuşur. 2.7: Sözlüyle jest ve mimiklerinin uyumuna dikkat eder. 2.8: Canlandırmalarda, sesini varlık ve kahramanları çağrıştıracak şekilde kullanır. Hazırlıklı konuşmalar yapma 3.2: Konuşma metni hazırlar. 3.8: Konuşma öncesinde konuyla ilgili açıklamalar yapar. 3.12: Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. Kendi konuşmasını değerlendirme 4.1: Konuşmasını içerik yönünden değerlendirir. 4.2: Konuşmasını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 4.3: Konuşmasını sunum tekniği yönünden değerlendirir. 4.4: Konuşmasını, sesini ve beden dilini kullanma yönünden değerlendirir. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 5.1: Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini sözlü

Yazma kurallarını uygulama 1.1: Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder. 1.2: Düzgün, okunaklı ve işlek "bitişik eğik yazı"yla yazar. 1.8: Yazımda sebep - sonuç ilişkileri kurar. 1.9: Yazısında amaç - sonuç ilişkileri kurar. 1.10: Tekrara düşmeden yazar. 1.11: Yazım ve noktalama kurallarına uyar. Planlı yazma 2.3: Yazısını bir ana fikir etrafında planlar. 2.4: Yazısının ana fikrini yardımcı fikirlerle destekler. 2.5: Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır. 2.8: Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar. 2.9: Yazıyı etkileyici ifadelerle sonuca bağlar. 2.12: Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. 3.1: Olay yazıları yazar. 3.3: Bildirme yazıları yazar. 5.7: Okul dergisi ve gazetesi için yazılar hazırlar. 5.9: Yazdıklarından arşiv oluşturur. 5.10: Yazma yarışmalarına katılır. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 6.2: Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.

1. Kelimenin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1.6: Birleşik kelimeyi kavrar



OCAK	17.HAFTA(07-13)	BEN KİMİM?	<p>Okuma kurallarını uygulama 1.2: Akıcı biçimde okur. 1.3: Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.4: Sözü ezgisine dikkat ederek okur. 1.5: Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 2.4: Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler. 2.6: Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler. 2.13: Metne ilişkin sorulara cevap verir. 2.14: Metne ilişkin sorular oluşturur. 4. Söz varlığını zenginleştirme 4.1: Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. 5. Okuma alışkanlığı kazanma 5.6: Okudukları ile ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşır. 5.2: Farklı türlerde metinler okur. 5.6: Okudukları ile ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşları ile paylaşır.</p>	<p>Konuşma kurallarını uygulama 1.8: Konuşmasında nezaket kurallarına uyar. 1.10: Konuşmasında sebep-sonuç ilişkileri kurar. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 2.3: Kelimeleri doğru telaffuz eder. Hazırlıklı konuşmalar yapma 3.1: Konuşma konusu hakkında araştırma yapar. 3.2: Konuşma metni hazırlar. 3.9: Konuşma sırasında sorulan sorulara açık, yeterli ve doğru cevaplar verir. 3.12: Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. 5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 5.2: Anlamadıklarını ve merak ettiklerini sorar. 5.3: Sorunlarına konuşarak çözüm arar.</p>	<p>Yazma kurallarını uygulama 1.1: Kâğıt ve sayfa düzenine dikkat eder. 1.2: Düzgün, okunaklı ve işlek “bitişik eğik yazı”yla yazar. 1.7: Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır. 1.10: Tekrara düşmeden yazar. 1.11: Yazım ve noktalama kurallarına uyar. Planlı yazma 2.5: Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır. 2.10: Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur. 2.12: Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. 3. Farklı türlerde metinler yazma 3.1: Olay yazıları yazar. 6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 6.2: Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>1. Kelimenin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1.1: Kök ve eki kavrar. 1.3: Yapım eki ile çekim ekini ayırt eder. 1.4: Gövdeyi kavrar. 1.5: Yapım eklerinin işlevlerini ve kelimeye kazandırdığı anlam özelliklerini kavrar. 1.6: Birleşik kelimeyi kavrar. 1.7: Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder</p>	ÇOCUK DÜNYASI
------	-----------------	------------	---	--	--	--	---------------

OCAK	18.HAFTA(14-20)	BİLMECE	<p>Okuma kurallarını uygulama 1.1: Sesini ve beden dilini etkili kullanır. 1.2: Akıcı biçimde okur. 1.3: Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.4: Sözü ezgisine dikkat ederek okur. 1.5: Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır. Okuduğu metni anlama ve çözümler. 2.2: Metindeki anahtar kelimeleri belirler. 2.3: Metnin konusunu belirler. 2.8: Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder. 2.15: Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. 2.26: Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder. 2.28: Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar. 2.29: Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar. 2.30: Okuduğu metne farklı başlıklar bulur. 2.31: Metnin yazarı veya şairi hakkında bilgi edinir. Söz varlığını zenginleştirme 4.2: Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır. Okuma alışkanlığı kazanma 5.2: Farklı türlerde metinler okur. 5.6: Okudukları ile ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşları ile paylaşır. 5.7: Şiir ezberler, şiir dinletileri düzenler, ezberlediği şiirleri uygun ortamlarda okur.</p>	<p>1.Konuşma kurallarını uygulama 1.1: Konuşmaya uygun ifadelerle başlar. 1.3: Bulunduğu ortama uygun bir konuşma tutumu geliştirir. 1.5: Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar. 1.12: Tekrara düşmeden konuşur. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 2.2: İşitilebilir bir sesle konuşur. 2.3: Kelimeleri doğru telaffuz eder. Hazırlıklı konuşmalar yapma 3.5: Konunun özelliğine uygun düşüncüyü geliştirme yollarını kullanır. 3.6: Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir. 3.7: Konuşmasını sunarken görsel, işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır. 3.10: Konuşmasında dikkati dağıtacak ayrıntılara girmekten kaçınır. 3.12: Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. 5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 5.1: Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder. 5.2: Anlamadıklarını ve merak ettiklerini sorar. 5.3: Sorunlarına konuşarak çözüm arar.</p>	<p>1.Yazma kurallarını uygulama 1.6: Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır. Planlı yazma 2.12: Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. Farklı türlerde metinler yazma 3.4: Şiir yazma. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 5.1: Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazarak ifade eder. 5.2: Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır. 5.4: Şiir defteri tutar. 5.6: Beğendiği sözleri, metinleri ve şiirleri derler. 5.9: Yazdıklarından arşiv oluşturur. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 6.2: Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>Kelimenin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 1.6: Birleşik kelimeyi kavrar. 1.7: Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder</p>	ÇOCUK DÜNYASI
------	-----------------	---------	--	--	--	---	---------------

ŞUBAT	19.HAFTA(04-10)	KENTTE YAŞAYAN ÇOCUKLAR DA OYUN OYNAMAK İSTER	<p>Dinleme / izleme kurallarını uygulama 1.2: Başkalarını rahatsız etmeden dinler / izler. 1.4: Dinleme / izleme yöntem ve tekniklerini kullanır. 2. Dinlenen / izlenen anlama ve çözümleme 2.3: Dinlediklerinin / izlediklerinin konusunu belirler. 2.4: Dinlediklerinin / izlediklerinin ana fikrini / ana duygusunu belirler. 2.6: Dinlediklerindeki / izlediklerindeki olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler. 2.11: Dinlediklerine / izlediklerine ilişkin sorular oluşturur. 2.12: Dinlediklerine/izlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 2.13: Dinlediklerinde/izlediklerinde yer alan öznel ve nesnel yargıları ayırt eder. 2.18: Dinlediklerinin / izlediklerinin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar. 2.19: Dinlediklerinin / izlediklerinin başlığı / adı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar. 2.20: Dinlediği / izlediği metne farklı başlıklar bulur. 2.24: Dinlediklerini / izlediklerini kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır. 4. Söz varlığını zenginleştirme 4.1: Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak bir- biriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. 4.3: Tekerleme, sayısmaca, bilmece ve yanıltmacaları ezberler / kullanır. 5. Etkili dinleme / izleme alışkanlığı kazanma 5.1: Yaşma ve seviyesine uygun sanat ve bilim etkinliklerine dinleyici / izleyici olarak katılır. 5.2: Şiir, hikâye, masal dinletilerine katılır.</p>	<p>Konuşma kurallarını uygulama 1.4: Standart Türkçe ile konuşur. 1.6: Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır. 1.10: Konuşmasında sebep - sonuç ilişkileri kurar. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 2.8: Canlandırmalarda, sesini varlık ve kahramanları çağrıştıracak şekilde kullanır. Hazırlıklı konuşmalar yapma 3.9: Konuşma sırasında sorulara açık, yeterli ve doğru cevaplar verir. 3.12: Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. 5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 5.1: Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder.</p>	<p>Yazma kurallarını uygulama 1.7: Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır. 1.11: Yazım ve noktalama kurallarına uyar. Planlı yazma 2.5: Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır. 2.6: Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir. 2.7: Yazdığı metni görsel materyallerle destekler. 2.12: Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. Farklı türlerde metinler yazma 3.1: Olay yazıları yazar. 3.3: Bildirme yazıları yazar. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 5.1: Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazarak ifade eder. 5.3: İlgi alanına göre yazar. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 6.1: Yazım kurallarını kavrayarak uygular. 6.2: Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>1. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 2.1. İsimlerin cümledeki işlevlerini kavrar, isimleri işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	ÇOCUK DÜNYASI
-------	-----------------	---	--	--	--	--	---------------

ŞUBAT	20.HAFTA(11-17)	ÇOCUK VE RESİM	<p>Okuma kurallarını uygulama 1.1: Sesini ve beden dilini etkili kullanır. 1.3: Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.5: Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 2.1: Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 2.3: Metnin konusunu belirler. 2.6: Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler. 2.11: Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder. 2.13: Metne ilişkin sorulara cevap verir. 2.14: Metne ilişkin sorular oluşturur. 2.15: Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. Okuduğu metni değerlendirir. Metni dil ve anlatım yönünden değerlendirir. Metni içerik yönünden değerlendirir. 4. Söz varlığını zenginleştirme 4.1: Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. 5. Okuma alışkanlığı kazanma 5.2: Farklı türlerde metinler okur. 5.6: Okudukları ile ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşır.</p>	<p>Konuşma kurallarını uygulama 1.4: Standart Türkçe ile konuşur. 1.6: Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır. 1.10: Konuşmasında sebep - sonuç ilişkileri kurar. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 2.8: Canlandırmalarda, sesini varlık ve kahramanları çağrıştıracak şekilde kullanır. Hazırlıklı konuşmalar yapma 3.9: Konuşma sırasında sorulara açık, yeterli ve doğru cevaplar verir. 3.12: Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. 5. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 5.1: Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini sözlü olarak ifade eder.</p>	<p>Yazma kurallarını uygulama 1.7: Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır. 1.11: Yazım ve noktalama kurallarına uyar. Planlı yazma 2.5: Konunun özelliğine uygun düşünceleri geliştirme yollarını kullanır. 2.6: Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir. 2.7: Yazdığı metni görsel materyallerle destekler. 2.12: Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. Farklı türlerde metinler yazma 3.1: Olay yazıları yazar. 3.3: Bildirme yazıları yazar. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 5.1: Duygu, düşünce, hayal, izlenim ve deneyimlerini yazarak ifade eder. 5.3: İlgi alanına göre yazar. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 6.1: Yazım kurallarını kavrayarak uygular. 6.2: Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>.2 Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 2.1. İsimlerin cümledeki işlevlerini kavrar, isimleri işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	ÇOCUK DÜNYASI
-------	-----------------	----------------	--	--	--	--	---------------

ŞUBAT	21.HAFTA(18-24)	BİRLİKTE	<p>Okuma kurallarını uygulama 1.1: Sesini ve beden dilini etkili kullanır. 1.3: Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.5: Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır. Okuduğu metni anlama ve çözümleme 2.1: Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 2.3: Metnin konusunu belirler. 2.6: Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler. 2.11: Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder. 2.13: Metne ilişkin sorulara cevap verir. 2.14: Metne ilişkin sorular oluşturur. 2.15: Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. Okuduğu metni değerlendirme Metni dil ve anlatım yönünden değerlendirir. Metni içerik yönünden değerlendirir. 4. Söz varlığını zenginleştirme 4.1: Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. 5. Okuma alışkanlığı kazanma 5.2: Farklı türlerde metinler okur. 5.6: Okudukları ile ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşır.</p>	<p>Konuşma kurallarını uygulama 1.2: Konuşma sırasında uygun hitap ifadeleri kullanır. 1.3: Bulunduğu ortama uygun bir konuşma tutumu geliştirir. 1.4: Standart Türkçe ile konuşur. 1.9: Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır. 1.12: Tekrara düşmeden konuşur. Sesini ve beden dilini etkili kullanma 2.4: Konuşurken gereksiz sesler çıkarmaktan kaçınır. 2.5: Uygun yerlerde vurgu, tonlama ve duraklama yapar. 2.6: Yapmacıktan, taklit ve özentiden uzak bir sesle konuşur. Hazırlıklı konuşmalar yapma 3.12: Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. Kendi konuşmasını değerlendirme 4.1: Konuşmasını içerik yönünden değerlendirir. 4.2: Konuşmasını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 4.3: Konuşmasını sunum tekniği yönünden değerlendirir. 4.4: Konuşmasını, sesini ve beden dilini kullanma yönünden değerlendirir.</p>	<p>Planlı yazma 2.1: Yazma konusu hakkında araştırma yapar. 2.2: Yazacaklarının taslağını oluşturur. 2.3: Yazısını bir ana fikir etrafında planlar. 2.4: Yazısının ana fikrini yardımcı fikirlerle destekler. 2.7: Yazdığı metni görsel materyallerle destekler. 2.8: Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar. 2.9: Yazıyı etkileyici ifadelerle sonuca bağlar. 2.10: Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur. 2.12: Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. Farklı türlerde metinler yazma 3.1: Olay yazıları yazar. 6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 6.1: Yazım kurallarını kavrayarak uygular.</p>	<p>2. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 2.2: Zamirlerin cümledeki işlevlerini fark eder, zamirleri işlevlerine uygun olarak kullanır. 2.3: Hâl eklerinin işlevlerini kavrar.</p>	BİREY VE TOPLUM
-------	-----------------	----------	---	---	---	--	-----------------

ŞUBAT-MART	22.HAFTA(25-03)	GERİ KAZANIM	<p>Okuma kurallarını uygulama 1.1: Sesini ve beden dilini etkili kullanır. 1.2: Akıcı biçimde okur. 1.3: Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.4: Sözün ezgisine dikkat ederek okur. 1.5: Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır. Okuduğu metni anlama ve çözümler. 2.2: Metindeki anahtar kelimeleri belirler. 2.4: Metnin ana fikrini / ana duygusunu bulur. 2.10: Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur. 2.13: Metne ilişkin sorulara cevap verir. 2.18: Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder. 2.20: Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar. 2.25: Şiir dilinin farklılığını ayırt eder. 2.26: Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder. 2.27: Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır. Söz varlığını zenginleştirme 4.2: Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır. Okuma alışkanlığı kazanma 5.3: Süreli yayınları takip eder. 5.9: Beğendiği kısa yazıları ezberler.</p>	<p>Hazırlıklı konuşmalar yapma 3.7: Konuşmasını sunarken görsel, işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır. 3.8: Konuşma öncesinde konuyla ilgili açıklamalar yapar. 3.9: Konuşma sırasında sorulan sorulara açık, yeterli ve doğru cevaplar verir. 3.10: Konuşmasında dikkati dağıtacak ayrıntılara girmekten kaçınır. 3.11: Konuşmasını belirlenen sürede ve teşekkür cümleleriyle sona erdirir. 3.12: Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. Kendi konuşmasını değerlendirme 4.1: Konuşmasını içerik yönünden değerlendirir. 4.2: Konuşmasını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 4.3: Konuşmasını sunum tekniği yönünden değerlendirir. 4.4: Konuşmasını, sesini ve beden dilini kullanma yönünden değerlendirir. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 5.2: Anlamadıklarını ve merak ettiklerini sorar.</p>	<p>Yazma kurallarını uygulama 1.5: Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar. 1.7: Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır. 1.8: Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 1.9: Yazısında amaç - sonuç ilişkileri kurar. 1.10: Tekrara düşmeden yazar. Planlı yazma 2.1: Yazma konusu hakkında araştırma yapar. 2.8: Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar. 2.12: Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. Farklı türlerde metinler yazma 3.3: Bildirme yazıları yazar. 5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 5.2: Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır. 6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 6.1: Yazım kurallarını kavrayarak uygular. 6.2: Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>2. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 2.4: İyelik eklerinin işlevlerini kavrar. 2.5: İsim tamlamalarının kuruluş ve anlam özelliklerini kavrar.</p>	BİREY VE TOPLUM
------------	-----------------	--------------	--	---	--	---	-----------------

MART	23.HAFTA(04-10)	ÖMÜR TÖRPÜSÜ	<p>1. Okuma kurallarını uygulama 1.2: Akıcı biçimde okur. 1.3: Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.5: Okuma yöntem ve tekniklerini kullanır. 2. Okuduğu metni anlama ve çözümlenme 2.1: Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır. 2.9: Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder. 2.10: Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur. 2.12: Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler. 2.13: Metne ilişkin sorulara cevap verir. 2.15: Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar. 2.20: Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar. 2.22: Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir. 2.23: Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminlerde bulunur. 2.24: Metnin öncesi ve / veya sonrasına ait kurgular yapar. 2.28: Metinle ilgili görsel öğeleri yorumlar. 2.29: Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar. 2.30: Okuduğu metne farklı başlıklar bulur. 4. Söz varlığını zenginleştirme 4.3: Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır. 4.4: Okuduklarından hareketle öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur. 5. Okuma alışkanlığı kazanma 5.2: Farklı türlerde metinler okur. 5.5: Kitaplık, kütüphane, kitap fuarı ve kitabevlerinden faydalanır.</p>	<p>Hazırlıklı konuşmalar yapma 3.7: Konuşmasını sunarken görsel, işitsel materyalleri ve farklı iletişim araçlarını kullanır. 3.8: Konuşma öncesinde konuyla ilgili açıklamalar yapar. 3.9: Konuşma sırasında sorulan sorulara açık, yeterli ve doğru cevaplar verir. 3.10: Konuşmasında dikkati dağıtacak ayrıntılara girmekten kaçınır. 3.11: Konuşmasını belirlenen sürede ve teşekkür cümleleriyle sona erdirir. 3.12: Konuşma yöntem ve tekniklerini kullanır. Kendi konuşmasını değerlendirme 4.1: Konuşmasını içerik yönünden değerlendirir. 4.2: Konuşmasını dil ve anlatım yönünden değerlendirir. 4.3: Konuşmasını sunum tekniği yönünden değerlendirir. 4.4: Konuşmasını, sesini ve beden dilini kullanma yönünden değerlendirir. Kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 5.2: Anlamadıklarını ve merak ettiklerini sorar. .</p>	<p>Yazma kurallarını uygulama 1.5: Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar. 1.7: Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır. 1.8: Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 1.9: Yazısında amaç - sonuç ilişkileri kurar. 1.10: Tekrara düşmeden yazar. Planlı yazma 2.1: Yazma konusu hakkında araştırma yapar. 2.8: Yazısına konunun ve türün özelliğine uygun bir giriş yapar. 2.12: Yazma yöntem ve tekniklerini kullanır. Farklı türlerde metinler yazma 3.3: Bildirme yazıları yazar. 5. Kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma 5.2: Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır. 6. Yazım ve noktalama kurallarını uygulama 6.1: Yazım kurallarını kavrayarak uygular. 6.2: Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.</p>	<p>2. Kelime türleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama 2.4: İyelik eklerinin işlevlerini kavrar. 2.5: İsim tamlamalarının kuruluş ve anlam özelliklerini kavrar.</p>	BİREY VE TOPLUM
------	-----------------	--------------	--	---	--	---	-----------------