

MARDİN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2018 - 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI TÜRKÇE DERSİ KAZANIM LİSTESİ

| TEMA ADI | METİN | KAZANIMLAR |
|------------------------------------|----------------------------|--|
| 1. TEMA: KİŞİSEL GELİŞİM | BENLİK ÜZERİNE | T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar. T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. |
| | MARTİ | T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. |
| | ACELE KARAR VERMEYİN | T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. (Öyküleme) T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. |
| | GÜLER YÜZ (DİNLEME/İZLEME) | T.8.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar. T.8.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.8.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.1.18. Dinleme stratejilerini uygular. T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. |
| 2. TEMA: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK | VATAN YAHUT SİLİSTRE | T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder. T.8.3.13. Okuduklarını özetler. T.7.3.15. Okuduklarını özetler. T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Özel/nesnel yargı) T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. |
| | O GELİYOR | T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. T.8.4.12. Kısa metinler yazar. (Günlük yazma) T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. T.8.4.12. Kısa metinler yazar. (Günlük yazma) |
| | İSTİKLAL MADALYASI | T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. (Özne ve yüklem) T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Özel/nesnel yargı) |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| | KAHRAMANLARIN DİLİNDEN 15 TEMMUZ (DİNLEME/İZLEME) | <p>T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular.</p> <p>T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.</p> <p>T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.</p> <p>T.8.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.</p> <p>T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. (Sunu hazırlama)</p> <p>T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. (Özne ve yüklem)</p> <p>T.8.3.30. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.</p> <p>T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar.</p> <p>T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.</p> |
| 3. TEMA: BİREY VE TOPLUM | FAYDALI BİR İŞ GÖRMEK ZEVKİ | <p>T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.</p> <p>T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p> <p>T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.</p> <p>T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.8.4.12. Kısa metinler yazar. (e-posta yazma)</p> <p>T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır.</p> <p>T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. (Belirtili ve belirtilsiz nesne)</p> |
| | GURBET | <p>T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p> <p>T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.</p> <p>T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. (Yer tamlayıcısı – adın durumları)</p> <p>T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</p> <p>T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.</p> <p>T.8.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.</p> <p>T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.</p> <p>T.8.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.</p> |
| | TÜRKÇENİN GÜZELLİĞİ | <p>T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>T.8.4.8. Yazılarında mizahi öğeler kullanır.</p> <p>T.8.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.</p> <p>T.8.4.10. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.</p> <p>T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.8.4.12. Kısa metinler yazar. (Döviz yazma)</p> <p>T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. (Zarf tamlayıcısı)</p> |
| | ÇOCUK VE EKMEK (DİNLEME/İZLEME) | <p>T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.</p> <p>T.8.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu tespit eder.</p> <p>T.8.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.</p> <p>T.8.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.</p> <p>T.8.1.11. Dinledikleri/izledikleri medya metinlerini değerlendirir.</p> <p>T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular.</p> <p>T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.</p> <p>T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.</p> <p>T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.</p> <p>T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.</p> |
| 4. TEMA: SANAT | SANAT | <p>T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.</p> <p>T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p> <p>T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.</p> <p>T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.</p> <p>T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.</p> <p>T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder. (Vurgulu öge)</p> <p>T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar.</p> <p>T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.</p> <p>T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır.</p> |
| | MİKRO MİNYATÜR | <p>T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.</p> <p>T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.</p> <p>T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.</p> <p>T.8.3.12. Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.</p> <p>T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.</p> <p>T.8.4.11. Formları yönergelerine uygun doldurur. (Dilekçe yazma)</p> |
| | SELİMİYE CAMİ | <p>T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler. (Tanık gösterme, sayısal verilerden yararlanma)</p> <p>T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.</p> <p>T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. (Etken, edilgen çatı)</p> <p>T.8.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.</p> <p>T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p> <p>T.8.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.</p> |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| | BİR KİŞİ ÖYKÜSÜ (DİNLEME/İZLEME) | <p>T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.</p> <p>T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.</p> <p>T.8.1.11. Dinledikleri/izledikleri medya metinlerini değerlendirir.</p> <p>T.8.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.</p> <p>T.8.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.</p> <p>T.8.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu tespit eder.</p> <p>T.8.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.</p> <p>T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. (Etken, edilgen çatı)</p> |
| 5. TEMA: MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ | ANADOLU UYGARLIKLARI | <p>T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.</p> <p>T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.</p> <p>T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. (Kişileştirme)</p> <p>T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.</p> <p>T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</p> <p>T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.</p> <p>T.8.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.</p> <p>T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.</p> <p>T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. (Etken, edilgen çatı)</p> |
| | BURADA DUR | <p>T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.</p> <p>T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <p>T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.</p> <p>T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.</p> <p>T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. (Etken, edilgen çatı)</p> <p>T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.</p> <p>T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.</p> |

MARDİN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2018 - 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI MATEMATİK DERSİ KAZANIM LİSTESİ

| ÜNİTE | KONU | SIRA NO | KAZANIMIN ADI | |
|--------------|----------------------------------|---------------------|--|---|
| 1 | Çarpanlar ve Katlar | 1 | M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | |
| | | 2 | M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | |
| | | 3 | M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | |
| | Üslü İfadeler | 1 | M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | |
| | | 2 | M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | |
| | | 3 | M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10^n 'ün tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | |
| | | 4 | M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10^n 'ün farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | |
| | | 5 | M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | |
| | 2 | Kareköklü İfadeler | 1 | M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. |
| | | | 2 | M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. |
| 3 | | | M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | |
| 4 | | | M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | |
| 5 | | | M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | |
| 6 | | | M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | |
| 7 | | | M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | |
| 8 | | | M.8.1.3.8. Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir. | |
| Veri Analizi | | 1 | M.8.4.1.1. En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | |
| | | 2 | M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | |
| 3 | Basit Olayların Olma Olasılığı | 1 | M.8.5.1.1. Bir olaya ait olası durumları belirler. | |
| | | 2 | M.8.5.1.2. “Daha fazla”, “eşit”, “daha az” olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. | |
| | | 3 | M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer $1/n$ olduğunu açıklar. | |
| | | 4 | M.8.5.1.4. Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar. | |
| | | 5 | M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | |
| | Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler | 1 | M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar. | |
| | | 2 | M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar. | |
| | | 3 | M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar. | |
| | | 4 | M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | |
| | 4 | Doğrusal Denklemler | 1 | M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. |
| 2 | | | M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir. | |
| 3 | | | M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder. | |

**2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI
FEN BİLİMLERİ DERSİ KAZANIM TABLOSU**

| Ünite | Konu | Sıra No | Kazanım Adı |
|--------------------|---------------------------------------|---------|---|
| Mevsimler ve İklim | Mevsimlerin Oluşumu | 1 | F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. |
| | İklim ve Hava Hareketleri | 3 | F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. |
| | | 4 | F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. |
| DNA ve Genetik Kod | DNA ve Genetik Kod | 1 | F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. |
| | Kalıtım | 2 | F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. |
| | | 3 | F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. |
| | Mutasyon Modifikasyon ve Adaptasyon | 4 | F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar |
| | | 5 | F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır. F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. |
| Basınç | Basınç | 1 | F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder |
| | | 2 | F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir. |
| Madde ve Endüstri | Periyodik Sistem | 1 | F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır - |
| | Fiziksel ve Kimyasal Değişimler | 2 | F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar. |
| | Kimyasal Tepkimeler Asitler ve Bazlar | 3 | F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder. F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir. |
| | | 4 | F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır. F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. F.8.4.4.5. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler. F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır. F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar. |
| | | 5 | F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder |
| | Maddenin Isı ile Etkileşimi | 6 | F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar. F.8.4.5.4. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir. |
| | Türkiye'de Kimya Endüstrisi | 7 | F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar. Endüstrisinin gelişimini araştırır. |
| Basit Makineler | Basit Makineler | 1 | F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar. |

MARDİN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2018 - 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ DERSİ KAZANIM LİSTESİ

| ÜNİTE ADI | KONULAR | SIRA NO | KAZANIMLAR |
|--|--|---------|---|
| 1. ÜNİTE BİR KAHRAMAN DOĞUYOR | UYANAN AVRUPA VE SARSILAN OSMANLI | 1 | İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. |
| | MAVİ GÖZLÜ ÇOCUK: MUSTAFA | 2 | İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| | BUHRANLAR BÜYÜK KAHRAMANLAR DOĞURUR | 3 | İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. |
| | ADIM ADIM LİDERLİĞE | 4 | İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. |
| 2. ÜNİTE MİLLÎ UYANIŞ BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR | I. DÜNYA SAVAŞI'NA YOL AÇAN GELİŞMELER | 1 | İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. |
| | OSMANLI DEVLETİ'NİN SON SAVAŞI: I. DÜNYA SAVAŞI | 2 | İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| | İŞGAL YILLARINDA ANADOLU | 3 | İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder. |
| | CEMİYETLER VE KUVÂ-YI MİLLÎYE | 4 | İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. |
| | İSTİKLAL YOLCULUĞU | 5 | İTA.8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. |
| | BİR MİLLETİN YEMİNİ: MİSAKIMİLLÎ | 6 | İTA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğünü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir. |
| | BÜYÜK MİLLET MECLİSİNE KARŞI ÇIKARILAN AYAKLANMALAR | 7 | İTA.8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. |
| | GEÇERSİZ BİR ANTLAŞMA: SEVR ANTLAŞMASI | 8 | İTA.8.2.8. Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. |
| 3. ÜNİTE MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM | DOĞU VE GÜNEY CEPHELERİ | 1 | İTA.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. |
| | BATI CEPHESİ | 2 | İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. |
| | MAARİF KONGRESİ | 3 | İTA.8.3.3. Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar. |
| | MİLLÎ MÜCADELE, MİLLÎ SEFERBERLİK: TEKALİF-İ MİLLÎYE | 4 | İTA.8.3.4. Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder. |
| | DİRENİŞTEN DIRİLİŞE: SAKARYA'DAN BÜYÜK TAARRUZ'A | 5 | İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur. |
| | TÜRKİYE'NİN TAPU SENEDİ: LOZAN ANTLAŞMASI | 6 | İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder. |
| | SANAT VE EDEBİYAT ESERLERİNDE MİLLÎ MÜCADELE | 7 | İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir. |
| 4. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE | ATATÜRK İLKELERİ | 1 | İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. |

T.C.

MARDİN VALİLİĞİ

İl Milli Eğitim Müdürlüğü

2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI
İNGİLİZCE DERSİ KAZANIM TABLOSU

| Ünite/Konu | Sıra No | Kazanım Adı |
|----------------------------|---------|--|
| Unit 1: Friendship | 1 | Accepting and refusing / Apologizing / Giving explanations and reasons |
| | 2 | Making simple inquiries |
| Unit 2: Teen Life | 1 | Expressing likes and dislikes |
| | 2 | Expressing preferences |
| | 3 | Stating personal opinions (Making simple inquiries) |
| Unit 3: In the Kitchen | 1 | 29 th October Atatürk, the founder of Turkish Republic (29 Ekim Cumhuriyet Bayramı) |
| | 2 | 10 th November, The anniversary of Atatürk's passing away (10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü ve Atatürk Haftası) |
| | 3 | Describing simple processes |
| | 4 | Expressing preferences |
| | 5 | Making simple inquiries |
| Unit 4: On the Phone | 1 | Following phone conversations |
| | 2 | Stating decisions taken at the time of speaking |
| Unit 5: The Internet | 1 | Accepting and refusing/ Making excuses |
| Unit 6: Adventures | 1 | Expressing preferences / Giving explanations/reasons |
| | 2 | Making comparisons |

T.C.

MARDİN VALİLİĞİ

İl Milli Eğitim Müdürlüğü

2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI
DİN KÜLTÜRÜ DERSİ KAZANIM TABLOSU

| Ünite ADI | KONU | SIRA NO | KAZANIM ADI |
|---------------------------|--|---------|---|
| Kader İnancı (14Saat) | Kader ve Kaza İnancı | 1 | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. |
| | İnsanın İradesi ve Kader | 2 | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. |
| | Kaderle İlgili Kavramlar | 3 | Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. |
| | Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa (a.s.) | 4 | Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. |
| | Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi | 5 | Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler. |
| Zekat ve Sadaka (14 Saat) | İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem | 1 | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.. |
| | Zekât ve Sadaka İbadeti | 2 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. |
| | Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları | 3 | Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. |
| | Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.) | 4 | Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. |
| | Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı | 5 | Maûn suresini okur, anlamını söyler. |
| Din ve Hayat (14 Saat) | Din, Birey ve Toplum | 1 | Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. |
| | Dinin Temel Gayesi | 2 | İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. |
| | Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (a.s.) | 3 | Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. |